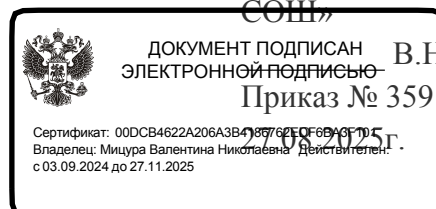


Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Осокинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
О
на заседании
Учебно-методического
совета
Протокол №1
от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического
о совета №1 от
27.08.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
БОУ «Осокинская
СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Чтение»
для детей с ИН (вариант1)
4 класс

Составитель: Чумакова Д.Ю.,
учитель начальных классов

2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Общими чертами для всех детей с нарушением интеллекта помимо их позднего развития и снижения умственных способностей являются также нарушения всех сторон психики: моторики, сенсорики, внимания, памяти, речи, мышления, высших эмоций.

Для детей данной категории характерно поверхностное, глобальное восприятие, т.е. восприятие предметов в целом, они не применяют анализа воспринимаемого материала, его сравнения.

Для мышления учащихся с нарушением интеллекта характерны еще в большей степени те же черты, что и для сенсорной деятельности: беспорядочность, бессистемность имеющихся представлений и понятий, отсутствие или слабость смысловых связей, трудность их установления, инертность, узкая конкретность мышления и чрезвычайная затрудненность обобщений. Дети способны лишь к самым элементарным обобщениям. Они могут установить различия между отдельными предметами; при обучении способны объединить предметы в определенные группы (одежда, животные и др.). Однако различия между отдельными предметами и явлениями устанавливаются ими только в пределах конкретного; при необходимости отвлечения от конкретной ситуации они становятся беспомощными. Понятийные обобщения у детей с нарушением интеллекта образуются с большим трудом, часто заменяются ситуационными обобщениями или отказом от всякого обобщения. Такие дети не могут расположить по порядку картинки, на которых в определенной последовательности изображены события; они кладут их беспорядочно, без учета изображенного содержания. С особой яркостью недостатки мышления умственно отсталых детей проявляются при обучении грамоте или счету. Такие дети могут научиться чтению, однако осмыслить текст многие из них не в состоянии. Воспитанники не могут обобщить прочитанное, у них наблюдается ярко выраженная фрагментарность восприятия, из-за чего предложения текста оказываются логически не связанными между собой. Допущенных ошибок дети не замечают, и, соответственно, не могут их исправить. Это говорит о неосознанном, механическом усвоении материала.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение предметов обязательной части учебного плана для всех образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих адаптированную образовательную программу по ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости обучающихся (интеллектуальных нарушений) (вариант 1), предусмотрено в учебное (урочное) время.

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Чтение» отводится 4 часа в неделю (136 ч/в год).

Сроки реализации программы 1 год.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках чтения в 4 классе формируются следующие личностные результаты:

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении в окружающем мире;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нужд в

организации обучения;

- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни, в окружающем мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание предмета «Чтение»;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основные требования к умениям обучающихся

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение
- наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

- В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:
- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
 - наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
 - практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
 - репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школьная жизнь	12	1
2.	Время листьям опадать	17	1
3.	Делу – время, потехе – час	7	1
4.	В мире животных	13	1
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	1
6.	Зима наступила	23	1
7.	Весёлые истории	8	1
8.	Полюбуйся, весна наступает	14	1
9.	В мире волшебной сказки	10	1
10.	Родная земля	13	1
11.	Лето пришло	11	1
Итого:		136	11

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности	Электронные образовательные ресурсы
Школьная жизнь					
1.	«Снова в школу» (По повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»)	1		Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам	Электронный учебник, электронная тетрадь.
2.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1		Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по установлению смысловых связей между героями. Читают выборочно с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
3.	Чему учат в школе (в сокращении) М. Пляцковский	1		Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Электронный учебник, электронная тетрадь.
4.	Поздравление (по рассказу Ю. Ермолаева «Сами не ожидали»)	1		Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Выборочно читают по заданию учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
5.	Как Маруся дежурила (по повести Е. Шварца «Первоклассница»)	1		Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют рассказ по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
6.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1		Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают часть текста по картинкам	Электронный учебник, электронная тетрадь.
7.	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1		Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают строки из стихотворения к иллюстрациям с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.

8.	Три желания Вити (по рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»)	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию. Участвуют в работе по определению идеи произведения по вопросам учителя. Выборочно читают с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
9.	Читалочка. В. Берестов	1		Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть часть стихотворения	Электронный учебник, электронная тетрадь.
10.	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1		Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают отрывок из текста по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
11.	Загадки	1		Читают по слогам. Отгадывают загадки. Находят отгадки на картинках. Рисуют отгадки по трафарету	Электронный учебник, электронная тетрадь.
12.	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	1		Составляют рассказ о книгах с помощью учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями по заданию учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают по слогам стихи о школе. Участвуют в работе по определению главных героев прочитанных произведений	Электронный учебник, электронная тетрадь.
Время листьям опадать...					
13.	Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Определяют признаки времени года по вопросам учителя. Соотносят строки стихотворения с иллюстрацией с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
14.	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе деления текста на части. Рассказывают сказку по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.

15.	Подарки осени. Е. Благинина	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают названия к картинкам. Рисуют изображения «подарки осени» с опорой на иллюстрации	Электронный учебник, электронная тетрадь.
16.	Лесные подарки (из повести Л. Воронковой «Подружки идут в школу»)	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения из текста к сюжетным картинкам с помощью учителя. Пересказывают с опорой на сюжетные картинки	Электронный учебник, электронная тетрадь.
17.	Лес осенью. А. Твардовский	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Устно рисуют картинку к тексту. Заучивают наизусть часть стихотворения	Электронный учебник, электронная тетрадь.
18.	В осеннем лесу (по рассказу В. Путиловой «Вишнёвая ветка»)	1		Читают по слогам. Объясняют смысл слов с опорой на содержание. Находят в тексте сравнения, объясняют их смысл с помощью учителя. Рисуют картинку леса	Электронный учебник, электронная тетрадь.
19.	Славная осень!.. (отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»)	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Находят в тексте авторские сравнения с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Электронный учебник, электронная тетрадь.
20.	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Объясняют переносное значение образных выражений с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
21.	Осень. К. Бальмонт	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют значение слова с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
22.	Три сойки. По Ю. Ковалю	1		Читают по слогам. Выборочно читают по заданию учителя. Описывают сойку с опорой на вопросы учителя и иллюстрации	Электронный учебник, электронная тетрадь.

23.	Холодная зимовка (по рассказу Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»)	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Подбирают названия к предметным картинкам по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
24.	Скучная картина!.. (отрывок) А. Плещеев	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Объясняют значение слова с помощью учителя. Рисуют по трафарету. Заучивают наизусть стихотворение	Электронный учебник, электронная тетрадь.
25.	Сказка про маленького жучка (по рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи!»)	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к картинкам. Составляют рассказ по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
26.	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Объясняют образное выражение с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
27.	Время листьям опадать... (по рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад»)	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Пересказывают по вопросам учителя. Составляют рассказ о деревьях с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
28.	Загадки	1		Читают целыми словами. Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки. Рисуют отгадки по трафарету	Электронный учебник, электронная тетрадь.
29.	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...»	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят картинки с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Высказывают отношение к прочитанным произведениям	Электронный учебник, электронная тетрадь.
Делу – время, потехе – час					
30.	Пекла кошка пирожки... (русская потешка)	1		Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть потешку	Электронный учебник, электронная тетрадь.
31.	Сенокос (чешская потешка)	1		Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова к иллюстрациям с помощью учителя.	Электронный учебник, электронная тетрадь.

				Составляют рассказ с опорой на картинки. Участвуют в разыгрывании сценки из потешки	
32.	Карусели. По Л. Пантелееву	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Участвуют в драматизации рассказа	Электронный учебник, электронная тетрадь.
33.	Прятки. По Н. Носову	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Пересказывают с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
34.	Считалки	1		Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают к картинкам строки из стихотворения с помощью учителя. Заучивают наизусть считалку	Электронный учебник, электронная тетрадь.
35.	Жмурки. По М. Булатову	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Составляют предложения про игры с опорой на личный опыт	Электронный учебник, электронная тетрадь.
36.	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Составляют рассказ с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают пословицы и поговорки, объясняют их смысл с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
В мире животных					
37.	Бодливая корова. По К. Ушинскому	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке событий и героев. Пересказывают часть текста по вопросам	Электронный учебник, электронная тетрадь.
38.	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по определению основной мысли текста.	Электронный учебник, электронная тетрадь.

				Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план	
39.	Пушок. По В. Гаранжину	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Называют главных героев. Участвуют в работе по восстановлению картинного плана. Пересказывают по вопросам учителя с опорой на картинный план	Электронный учебник, электронная тетрадь.
40.	Томка. По Е. Чарушину	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке событий и поступков героев. Выборочно читают по заданию учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
41.	Охотник и собаки. По Б. Житкову	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова из текста к иллюстрациям с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
42.	Чук заболел (по рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»)	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Выборочно читают по заданию учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
43.	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Участвуют в работе по выбору заголовка. Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план	Электронный учебник, электронная тетрадь.
44.	Барсучья кладовая. По А. Баркову	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выбирают из текста предложения, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Объясняют смысл образных выражений с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
45.	Гостья. По А. Дорохову	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке поступков героев.	Электронный учебник, электронная тетрадь.

				Подбирают слова из рассказа к картинкам	
46.	Игрушки лисят. Г. Корольков	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту. Подбирают предложения из текста к иллюстрациям с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
47.	Лиса (из книги Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел»)	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Электронный учебник, электронная тетрадь.
48.	Загадки	1		Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки по трафарету	Электронный учебник, электронная тетрадь.
49.	Обобщающий урок по теме «В мире животных»	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Составляют предложения о домашних животных. Выполняют тест с помощью учителя. Читают рассказы Е. Чарушина	Электронный учебник, электронная тетрадь.
Жизнь дана на добрые дела					
50.	Миша-мастер. Г. Ладонщиков	1		Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя Участвуют в работе по оценке поступков героя. Выборочно читают по заданию учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
51.	Пичугин мост. По Е. Пермяку.	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев. Объясняют смысл пословицы с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
52.	Михаськин сад. В. Хомченко	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Участвуют в работе по делению текста на части. Пересказывают с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
53.	Когда люди радуются (по повести С. Баруздина	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами.	Электронный учебник, электронная тетрадь.

	«Алёшка из нашего дома»)			Выборочно читают по вопросам учителя Объясняют образное выражение с помощью учителя	
54.	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев. Сравнивают поступки двух героев. Выборочно читают по заданию учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
55.	Котёнок. Е. Благи́нина	1		Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к иллюстрациям. Выборочно читают по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
56.	Птичка. В. Голявкин	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию Участвуют в работе по определению нравственного смысла поступка героя. Составляют предложение к картинке	Электронный учебник, электронная тетрадь.
57.	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»	1		Читают по слогам и целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи и рассказы о добрых делах	Электронный учебник, электронная тетрадь.
Зима наступила					
58.	Снег идёт. По Л. Воронковой	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Подбирают предложения к сюжетной картинке. Рисуют снежинку по трафарету	Электронный учебник, электронная тетрадь.
59.	Снегурочка. А. Слещёв. Часть 1	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Участвуют в работе по выбору заголовка к сказке.	Электронный учебник, электронная тетрадь.
60.	Снегурочка. А. Слещёв. Часть 2	1		Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют образные выражения с помощью учителя. Делят текст на части с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.

61.	Зима (отрывок) И. Суриков	1		Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
62.	Декабрь (отрывок) С. Маршак	1		Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют смысл отдельных слов с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Электронный учебник, электронная тетрадь.
63.	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 1	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Выборочно читают по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
64.	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 2	1		Подбирают предложения из текста к иллюстрациям. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают часть текста по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию	Электронный учебник, электронная тетрадь.
65.	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют предложения о Рождестве с опорой на личный опыт	Электронный учебник, электронная тетрадь.
66.	Где лежало «спасибо»?	1		Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
67.	На горке. По Н. Носову. Часть 1	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Электронный учебник, электронная тетрадь.
68.	На горке. По Н. Носову. Часть 2	1		Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают по вопросам с опорой на картинки	Электронный учебник, электронная тетрадь.
69.	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 1	1		Читают сказку по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и поступков. Называют черты характера героев с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
70.	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 2	1		Выборочно читают по вопросам учителя. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинки	Электронный учебник, электронная тетрадь.

71.	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Выразительно читают слова главного героя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
72.	Зимняя сказка. П. Головкин	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке поступков героев. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинки	Электронный учебник, электронная тетрадь.
73.	Митины друзья. Г Скребицкий. Ч. 1	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков	Электронный учебник, электронная тетрадь.
74.	Митины друзья. Г Скребицкий. Ч. 2	1		Выборочно читают по заданию учителя. Подбирают к иллюстрациям предложения из текста. Составляют рассказ с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
75.	Снежная шапка. В. Бирюков	1		Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
76.	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Находят в тексте образные выражения с помощью учителя. Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту	Электронный учебник, электронная тетрадь.
77.	Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос»)	1		Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова для описания Мороза. Заучивают наизусть часть стихотворения	Электронный учебник, электронная тетрадь.
78.	Находчивый медведь (По рассказу В. Бианки «Приспособился»)	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Определяют главную мысль, участвуют в работе по оценке поступков героя. Составляют предложение к картинке	Электронный учебник, электронная тетрадь.
79.	Зимние приметы. По А. Спирину	1		Читают текст по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Выборочно читают по заданию учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.

80.	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. Произведения о зиме.	1		Читают по слогам и целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Отгадывают загадки, рисуют отгадки Пересказывают с помощью учителя по вопросам. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи о зиме	Электронный учебник, электронная тетрадь.
Весёлые истории					
81.	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	1		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Электронный учебник, электронная тетрадь.
82.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.1	1		Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к иллюстрации. Составляют рассказ с опорой на вопросы и картину	Электронный учебник, электронная тетрадь.
83.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.2	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Электронный учебник, электронная тетрадь.
84.	Одни неприятности. Г. Остер	1		Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно пересказывают по вопросам учителя с опорой на иллюстрации	Электронный учебник, электронная тетрадь.
85.	Однажды утром. М. Пляцковский	1		Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и поступков. Пересказывают с помощью учителя по картинному плану	Электронный учебник, электронная тетрадь.
86.	Почему комары кусаются. В. Бирюков	1		Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к картинке. Читают стихи С. Маршака	Электронный учебник, электронная тетрадь.
87.	Вот какой рассеянный (Отрывок). С. Маршак	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков	Электронный учебник, электронная тетрадь.

88.	Две лишние коробки. По О. Кургузову	1		Читают целыми словами. Отгадывают загадки. Соотносят картинки с отгадками. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Выполняют тест с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
Полюбуйся, весна наступает...					
89.	Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г Чичинадзе	1		Читают стихотворение выразительно целыми словами. Участвуют в работе по установлению смысловых связей между предметами и объектами с опорой на иллюстрацию. Отвечают на вопросы учителя. Составляют рассказ по сюжетной картинке по вопросам	Электронный учебник, электронная тетрадь.
90.	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по определению действующих лиц и оценке их поступков	Электронный учебник, электронная тетрадь.
91.	Март. В. Алфёров	1		Выбирают отрывки из текста, подходящие к иллюстрации, с помощью учителя. Рисуют открытку к 8 Марта по образцу	Электронный учебник, электронная тетрадь.
92.	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 1	1		Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
93.	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 2	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по определению действующих лиц и оценке их поступков. Участвуют в работе по подбору заголовка	Электронный учебник, электронная тетрадь.
94.	Забота. Е. Благинина	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы по содержанию. Объясняют образные сравнения с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
95.	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1		Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Электронный учебник, электронная тетрадь.

				Заучивают наизусть стихотворение	
96.	Последняя льдина. По В. Бианки	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопрос по содержанию. Пересказывают по вопросам учителя. Составляют предложения о весенних птицах	Электронный учебник, электронная тетрадь.
97.	Весна. А. Плещеев	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова к картинкам	Электронный учебник, электронная тетрадь.
98.	Скворцы прилетели. По А. Баркову	1		Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Электронный учебник, электронная тетрадь.
99.	Всему свой срок. По Э. Шиму	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию	Электронный учебник, электронная тетрадь.
100.	Полубуйся, весна наступает... И. Никитин	1		Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Описывают растение по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
101.	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1		Читают загадки целыми словами. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки	Электронный учебник, электронная тетрадь.
102.	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	1		Сравнивают иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи русских поэтов о весне	Электронный учебник, электронная тетрадь.
В мире волшебной сказки					
103.	Загадки. Обобщающий урок по теме «Полубуйся, весна наступает...!»	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и поступков	Электронный учебник, электронная тетрадь.

104.	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	1		Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают часть сказки по вопросам	Электронный учебник, электронная тетрадь.
105.	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев	Электронный учебник, электронная тетрадь.
106.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	1		Определяют волшебное и реальное в сказке с помощью учителя. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
107.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	1		Читают стихотворение выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Электронный учебник, электронная тетрадь.
108.	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина)	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков	Электронный учебник, электронная тетрадь.
109.	Подарки феи. По Ш. Перро	1		Определяют волшебное и реальное в сказке с помощью учителя. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на иллюстрации	Электронный учебник, электронная тетрадь.
110.	Подарки феи. По Ш. Перро	1		Читают целыми словами. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают слова из сказки к картинке	Электронный учебник, электронная тетрадь.
111.	Горшочек каши. Братья Гримм	1		Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
112.	Наши сказки. По В. Порудоминскому	1		Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по вопросам. Выполняют тест с помощью учителя. Читают русские народные сказки	Электронный учебник, электронная тетрадь.

Родная земля

113.	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	1		Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль. Выделяют предложения из текста по заданной теме. Отвечают на вопросы учителя по иллюстрации. Составляют предложения о Москве	Электронный учебник, электронная тетрадь.
114.	Царь-колокол. М. Ильин	1		Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Соотносят иллюстрации с предложениями из текста. Выборочно читают с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
115.	Город на Неве. С. Васильева	1		Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста по заданной теме	Электронный учебник, электронная тетрадь.
116.	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1		Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию	Электронный учебник, электронная тетрадь.
117.	Сочинение на тему. С. Вербова	1		Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют смысл пословицы с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
118.	Какое это слово? (По рассказу Л. Кассиля «Как пишется это слово»)	1		Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию с опорой на картинку	Электронный учебник, электронная тетрадь.
119.	Главное дело (По рассказу Б. Никольского «О самом главном»)	1		Объясняют значение слова «мир» своими словами. Выделяют предложения из текста по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
120.	Защита. А. Усачёв	1		Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по установлению связей между событиями	Электронный учебник, электронная тетрадь.
121.	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1		Объясняют своими словами смысл понятия «защитник Родины». Подбирают к иллюстрациям предложения с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.

122.	День Победы. Т. Белозёров	1		Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выбирают предложения из текста по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
123.	Обобщающий урок по теме «Родная земля»	1		Читают целыми словами. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
124.	Ливень. С. Козлов	1		Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют предложения о Дне Победы. Заучивают наизусть стихотворение	Электронный учебник, электронная тетрадь.
125.	Тучка. Г. Граубин	1		Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Пересказывают по вопросам. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи о войне	Электронный учебник, электронная тетрадь.
Лето пришло					
126.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1		Читают сказку целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по установлению связей между событиями и персонажами. Выборочно читают по заданию учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
127.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1		Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Электронный учебник, электронная тетрадь.
128.	Одуванчик. Е. Благинина	1		Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы по содержанию	Электронный учебник, электронная тетрадь.
129.	Встреча со змеей. По А. Дорохову	1		Составляют предложения про одуванчик на основе иллюстраций. Выборочно пересказывают по вопросам учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.

130.	Летний снег А. Бродский	1		Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста по заданию учителя. Составляют предложения про одуванчик	Электронный учебник, электронная тетрадь.
131.	После зимы будет лето. В. Голявкин	1		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Оценивают поступки героев. Участвуют в работе деления текста на части. Пересказывают по вопросам	Электронный учебник, электронная тетрадь.
132.	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская	1		Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют предложения из текста по заданию учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
133.	Летние приметы. По А. Спирину	1		Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя, определяют отношение к герою. Выборочно читают по заданию учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
134.	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»	1		Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста, подходящие к картинке	Электронный учебник, электронная тетрадь.
135-136	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	2		Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя	Электронный учебник, электронная тетрадь.
Итого		136	5		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает их особым образовательным потребностям.

АООП реализуется совместно с другими обучающимися в общеобразовательном классе. В ОО создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования специальных учебников по предмету «Чтение», адресованных данной категории обучающихся.

Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (на I-ом этапе обучения преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

Образовательная организация обеспечена учебниками, являющимися их составной частью, учебно- методической литературой и учебными материалами по всем основным учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе по предмету «Чтение».

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

